

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №23 «Пчёлка»

Рассмотрено  
на педагогическом  
совете МДОУ №23  
«Пчёлка» (протокол от  
2025 года №5)

Утверждаю  
Заведующий  
МДОУ №23  
«Пчёлка»  
Шаврова С.В.  
Приказ № 24 от  
03.04.2025г.

***Отчёт***  
***о результатах самообследования***  
***муниципального дошкольного образовательного***  
***учреждения детский сад общеразвивающего вида № 23***  
***«Пчёлка» за 2024 год***

## Содержание

Общие сведения об образовательной организации	
Аналитическая часть	
I	Оценка образовательной деятельности.
II	Оценка системы управления организации.
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
IV	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.
V	Оценка качества кадрового обеспечения.
VI	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
VII	Оценка материально - технической базы.
VIII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
Статистическая часть	
	Результаты анализа показателей деятельности организации

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 23 «Пчёлка» (МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 23 «Пчёлка»)
Руководитель	Шаврова Светлана Владимировна
Адрес организации	673370 Забайкальский край, г.Шилка, ул. Балябина, 57
Телефон, факс	8(30 244) 2-05-22
Адрес электронной почты	pchelka23@mail.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации муниципального района «Шилкинский район» и Комитет по управлению имуществом и земельными отношениями.
Дата создания	1993год.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № Л035-01052-75/00186953 дата предоставления лицензии: 27.05.2021 выдана Министерством образования и науки Забайкальского края. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО–75-01- 000687 от 07.08.2013г. выдана государственным учреждением здравоохранения «Шилкинская районная больница» ГУЗ «Шилкинская ЦРБ».

*Краткая характеристика:* детский сад является юридическим лицом, имеет свою смету, печать со своим наименованием, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Забайкальского края.

Детский сад имеет три здания. Основное здание расположено в 2-хэтажном кирпичном здании. Здание типовое с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией. Имеются игровые участки для воспитанников. Детский сад рассчитан на 10 групп (на 195 детей); здание для детей от 1,5 до 3 лет, 2 группы– 36 детей; структурное подразделение детский сад «Звёздочка» на 2 разновозрастные группы– 35 детей. В детском саду создана развивающая предметно– пространственная среда, способствующая осуществлению личностно-ориентированного подхода в обучении, воспитании и развитии детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

*Обучение* воспитанников ведётся на русском языке.

*Уровень образования:* дошкольное образование.

*Количество групп:* 14.

*Режим работы:* дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

*Время работы:* с 7.30 до 18.00 (пребывание 10,5ч.).

*Выходные дни:* суббота, воскресенье, праздничные дни.

*Количество педагогов:* 26.

*Тип учреждения:* дошкольная образовательная организация.

*Организационно-правовая форма ДООУ:* муниципальное учреждение.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельностью по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 ФГОС дошкольного образования.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Уставом.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Локальными актами ДООУ.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОСДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ Детский сад №23, утвержденного приказом заведующего МДОУ Детский сад №23 от 09.01.2024 № 3/1, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 14 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	2	32
	Вторая младшая	2	38
	Средняя	3	60
	Старшая	3	57
	Подготовительная	2	40
	Разновозрастная младшая	1	11
	Разновозрастная старшая	1	21
Итого		14	259

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены

и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	208	81
Неполная с матерью	46	18
Неполная с отцом	1	0,3
Оформлено опекунов	2	0,7

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	23
Два ребенка	123	48
Три ребенка и более	74	29

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование.** В рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Микс» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 63 ребёнка.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги –

по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.</p> <p>Утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы не планируется.

Вывод: МДОУ № 23 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатели	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	54	36,7	79	57,5	17	5,8	146	94,2

Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	146	98
--	----	----	----	----	---	---	-----	----

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 52 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году**

Статус	Название	Результат	Дети
Талант педагога Всероссийский творческий конкурс «В единстве народов сила России»	Номинация «Чтение стихотворения»	Диплом 2 степени  «Наша дружба, наша вера»	Фёдорова Вероника Руководитель: Захарова О.А.
Талант педагога Всероссийский	Номинация «Чтение стихотворения»	Диплом 1 степени	Бурдинская Ульяна Руководитель:

творческий конкурс «В единстве народов сила России»		«Люблю тебя, моя Россия»	Захарова О.А.
Талант педагога Всероссийский творческий конкурс «В единстве народов сила России»	Номинация «Чтение стихотворения»	Диплом 2 степени  «И Родина у нас одна»	Ангарский Андрей Руководитель: Захарова О.А.
Талант педагога Всероссийский творческий конкурс «В единстве народов сила России»	Номинация «Чтение стихотворения»	Диплом 1 степени  «Наша дружба, наша вера»	Аверкина Дарья  Руководитель: Захарова О.А.
Городской командный интеллектуальный конкурс	«Самый умный дошколёнок»	Грамота 1 место	Хондобина Виктория Субботина Алина Шарова Мирослава Комогорцева Анна Миронова Марьяна Булгаков Роман
Краевой конкурс детского и семейного творчества по безопасности дорожного движения «Рыцари дорожной безопасности»	«Мы за безопасность на дороге»	Грамота 1 место	Селезнёва София
Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	«С папой сделали кормушку, чтобы птиц кормить зимой» (26.02.2024г.)	Диплом 1 степени	Степанова Ульяна Руководитель: Эпова Л.Б.
Муниципальное учреждение культуры библиотечно- досуговое объединение «Шилкинское»	Городской вокальный конкурс, посвященный Году семьи (17.04.2024)	Грамота 1 место «Весенняя капель»	Комогорцева Аня Руководитель: Сухих Е.Г.
Муниципальное учреждение культуры библиотечно- досуговое объединение «Шилкинское»	Городской вокальный конкурс, посвященный Году семьи	Грамота 2 место «Весенняя капель»	Константинова Настя Субботина Алина Хандобина Вика Руководитель: Сухих Е.Г.
Муниципальное учреждение культуры библиотечно-	Городской вокальный конкурс, посвященный Году семьи	Грамота 1 место «Весенняя капель»	Аверкина Дарья Фёдорова Вероника Пичуева Аня

досуговое объединение «Шилкинское»			
Муниципальное учреждение культуры библиотечно-досуговое объединение «Шилкинское»	Городской вокальный конкурс, посвященный Году семьи	Грамота 1 место «Весенняя капель»	Дети подготовительной группы №8 и №7 Руководитель: Сухих Е.Г.
Забайкальский Роспотребнадзор	Детский творческий конкурс «Я люблю Забайкалье» Посвященного Международному Дню Земли 2024г.	Сертификат участника	Пичуева Анна
Государственное учреждение дополнительного образования «Забайкальский детско-юношеский центр»	Всероссийский «День Эколят»	Благодарность	Дети Старшей группы №1
Муниципальное учреждение дополнительного образования Шилкинский Дом детства и юношества	Районный конкурс рисунков «Лето без ДТП»	Грамота 1 место	Эпова Виктория
Муниципальное учреждение дополнительного образования Шилкинский Дом детства и юношества	Районный конкурс рисунков «Лето без ДТП»	Сертификат участника	Баранов Роман
Муниципальное учреждение культуры библиотечно-информационное и культурно-досуговое объединение «Шилкинское»	Открытый городской конкурс «Достояние Республики» В рамках Года семьи «Семейные истории» В номинации: «Малая театральная форма»	Грамота 1 место	Аверкина Даша Пичуева Анна Степанова Анна Жидкин Семён
Муниципальное учреждение культуры библиотечно-информационное и культурно-досуговое объединение	Открытый городской конкурс «Достояние Республики» В рамках Года семьи «Семейные истории»	Грамота 1 место	Галныкина Вика Шнырёва Вика Собенина Полина Сенотрсова Катя Глушенкова Ульяна Степанова Ульяна Губкин Дима

«Шилкинское»	В номинации: «Малая театральная форма»		Кабердо Рома Домченко Артём Киргизов Стёпа
Муниципальное учреждение дополнительного образования Шилкинский Дом детства и юношества	Районный творческий конкурс «Осеннее вдохновение» В номинации: «Я люблю спорт»	Грамота 1 место	Фёдорова Вероника Руководитель: Захарова О.А.
Муниципальное учреждение дополнительного образования Шилкинский Дом детства и юношества	Районный творческий конкурс «Осеннее вдохновение» В номинации: «Моя причёска»	Грамота 3 место	Аверкина Даша Руководитель: Захарова О.А.
Комитет образования Администрации муниципального района «Шилкинский район»	Краевой конкурс «Рыцари дорожной безопасности»	Грамота 2 место	Суханова Ульяна Старшая группа №5
Комитет образования Администрации муниципального района «Шилкинский район»	Краевой конкурс «Рыцари дорожной безопасности»	Грамота 3 место	Котельников Андрей Старшая группа №5
Комитет образования Администрации муниципального района «Шилкинский район»	Краевой конкурс «Рыцари дорожной безопасности»	Сертификат участника	Кустов я Старшая группа №5
Комитет образования Администрации муниципального района «Шилкинский район»	Краевой конкурс «Рыцари дорожной безопасности»	Сертификат участника	Чурсин Илья Старшая группа №5
Комитет образования Администрации муниципального района «Шилкинский район»	Краевой конкурс «Рыцари дорожной безопасности»	Сертификат участника	Золочевский Андрей Старшая группа №5
МУК «Межпоселенческий	Конкурс видео-поздравлений к Дню	Сертификат участника	Кузьмина Арина Средняя группа №10

культурно-досуговый центр муниципального района «Шилкинский район»	рождения Деда Мороза		
МУК «Межпоселенческий культурно-досуговый центр муниципального района «Шилкинский район»	Конкурс видеопоздравлений к Дню рождения Деда Мороза	Сертификат участника	Химченко Алиса Средняя группа №10
МУК «Межпоселенческий культурно-досуговый центр муниципального района «Шилкинский район»	Конкурс видеопоздравлений к Дню рождения Деда Мороза	Сертификат участника	Суворова Оливия Средняя группа №4
МУК «Межпоселенческий культурно-досуговый центр муниципального района «Шилкинский район»	Конкурс видеопоздравлений к Дню рождения Деда Мороза	Сертификат участника	Баранова Алина Средняя группа №2
МУК «Межпоселенческий культурно-досуговый центр муниципального района «Шилкинский район»	Конкурс видеопоздравлений к Дню рождения Деда Мороза	Сертификат участника	Обухова Даша Средняя группа №2
МУК «Межпоселенческий культурно-досуговый центр муниципального района «Шилкинский район»	Конкурс видеопоздравлений к Дню рождения Деда Мороза	Сертификат участника	Старицина Ева Средняя группа №2
МУК «Межпоселенческий культурно-досуговый центр муниципального района	Конкурс видеопоздравлений к Дню рождения Деда Мороза	Сертификат участника	Юринская София Средняя группа №2

«Шилкинский район»			
МУК «Межпоселенческий культурно-досуговый центр муниципального района «Шилкинский район»	Конкурс видео-поздравлений к Дню рождения Деда Мороза	Сертификат участника	Кривошеев Артём Средняя группа №2
МУК «Межпоселенческий культурно-досуговый центр муниципального района «Шилкинский район»	Конкурс видео-поздравлений к Дню рождения Деда Мороза	Сертификат участника	Марцинкевич Тимур Средняя группа №2
МУК «Межпоселенческий культурно-досуговый центр муниципального района «Шилкинский район»	Конкурс видео-поздравлений к Дню рождения Деда Мороза	Сертификат участника	Кузьмина Арина Средняя группа №10
МУК «Межпоселенческий культурно-досуговый центр муниципального района «Шилкинский район»	Конкурс видео-поздравлений к Дню рождения Деда Мороза	Сертификат участника	Кузьмина Арина Средняя группа №10
МУК «Межпоселенческий культурно-досуговый центр муниципального района «Шилкинский район»	Конкурс видео-поздравлений к Дню рождения Деда Мороза	Сертификат участника	Пичуева Анна Старшая группа №3
МУК «Межпоселенческий культурно-досуговый центр муниципального района «Шилкинский район»	Конкурс видео-поздравлений к Дню рождения Деда Мороза	Сертификат участника	Аверкина Даша Старшая группа №3
Муниципальное учреждение	Конкурс «Семейные экологические	Сертификат участника	Сенатрусова Катя Подготовительная

дополнительного образования Шилкинский Дом детства и юношества	проекты» для дошкольных образовательных учреждений		группа №1
Муниципальное учреждение дополнительного образования Шилкинский Дом детства и юношества	Конкурс «Семейные экологические проекты» для дошкольных образовательных учреждений	Сертификат участника	Степанова Ульяна Подготовительная группа №1
МУК «Межпоселенческий культурно-досуговый центр муниципального района «Шилкинский район»	Городской конкурс «Чудо варезка»	Грамота	Степанова Ульяна Подготовительная группа №1

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФООП ДО и ФГОС ДО направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании у педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### **IV. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 34 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 24 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 43 индивидуальные консультации с родителями;
- 8 тренингов для родителей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учётом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- Профилактические, оздоровительные мероприятия;
- Общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла)
- Организацию рационального питания (трёхразовый режим питания);
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- Двигательную активность;
- Комплекс закаливающих мероприятий;
- Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная гимнастика, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне, степ платформы, фитбол);
- Режим проветривания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшилось. Детей с первой группой здоровья - 22 человека (10,3 %), со второй группой здоровья – 191 (89 %), с третьей группой здоровья – 0 (0 %).

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по

формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

**Вывешивание Государственного символа.** В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.** В 2024 году в Детский сад поступило 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

**Год Семьи.** Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Стартовым мероприятием стало участие в акции благодарности родителям «Спасибо за жизнь», тем самым дети выразили благодарность своим родителям за дар жизни. Провели общее родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе». Цель, которого была сформировать у родителей представление о семейных ценностях в современных семьях; создать предпосылки для формирования у присутствующих отношения к семье как одной из главных жизненных ценностей. Традиционно в апреле в нашем детском саду прошел День открытых дверей. День открытых дверей является одной из форм работы с родителями, которая предоставляет им возможность познакомиться с дошкольным образовательным учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно - образовательного процесса. Самыми значимыми мероприятиями с участием родителей прошли «Наша спортивная семья», «Моя любимая семья, навеки вместе ты и я!», «День семьи, любви и верности».

Праздники в Детском саду - это всегда яркие и радостные события, которые создают эмоциональную атмосферу между детьми и родителями, воспитывают любовь и уважение к своим близким. Самые удивительные, трогательные и значимые для детей и родителей: День знаний, осенний утренник, Новый год, 23 февраля, 8 марта, масленица, День Победы, выпускной и т.д. К каждому празднику родители готовились творчески, вместе детьми изготавливали: поделки, рисунки, творческие работы. Ярko, насыщенно и сохраняя семейные традиции, прошли все выставки, где были представлены совместные работы наших воспитанников и их родителей: «Мастерская Деда Мороза», «Белоснежная улыбка зимы», «Дыхание весны», «Пасхальная сказка нам чудо несёт»

В течении года для родителей проводились консультации на волнующие их темы, особенно по вопросам воспитания детей, выпускались буклеты, памятки, папки-передвижки. Родители всегда могли получить нужные рекомендации, дружеские советы.

Вся информация по проведению Года семьи была размещена на официальном сайте ДОУ, в госапликах и мессенджерах.

### **Программа Просвещения родителей (законных представителей). В 2024**

году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. Составлен план поэтапного внедрения программы Просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей – это целенаправленный процесс активизации воспитательного потенциала семьи, передачи родителям структурированной, тщательно подобранной информации по вопросам здоровья, развития, воспитания и взаимоотношений с ребенком в семье.

Провели анкетирование по опросу родителей для определения наиболее актуальных тем и форм взаимодействия.

По итогам анкетирования выявили положительный отклик родителей, который позволит адаптировать работу учреждения к потребностям ребёнка и интересам родителей в вопросах сотрудничества с детским садом.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учётом требований санитарно – гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

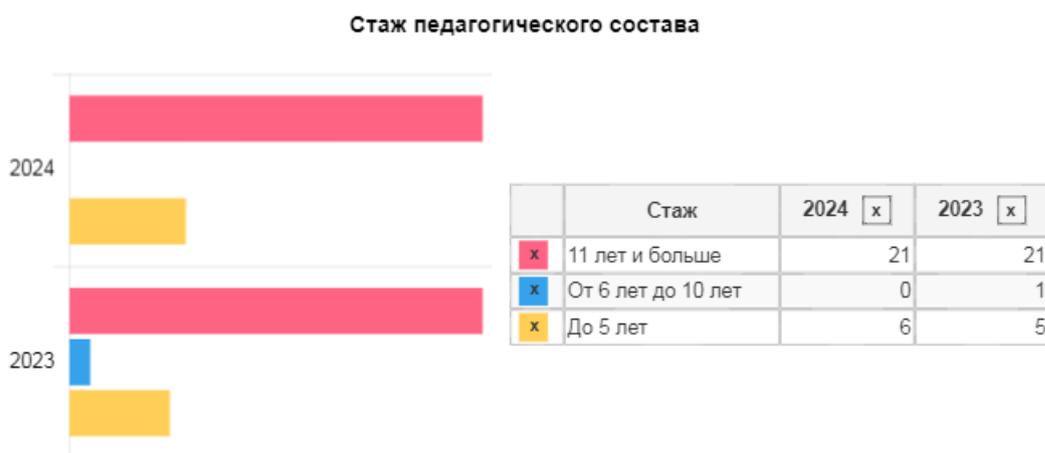
Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 67 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 педагогов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Соответствие занимаемой должности - 1 педагог

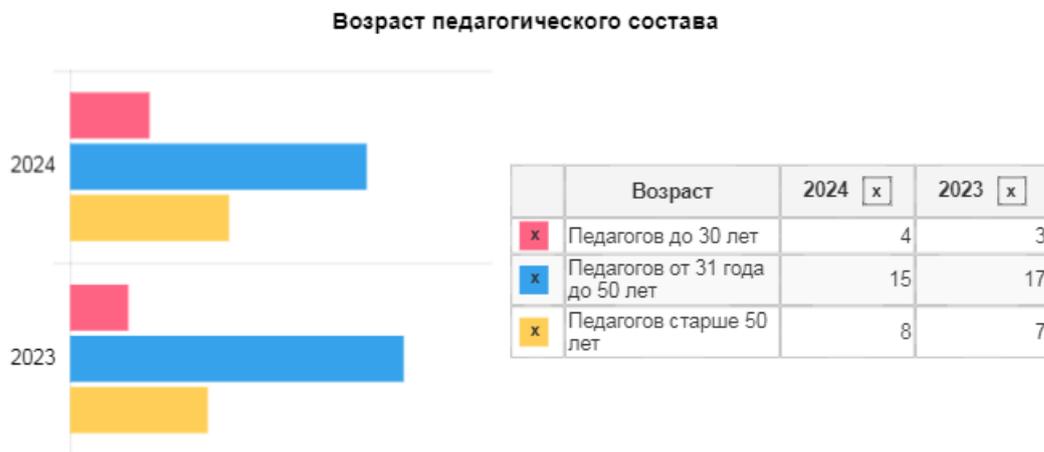
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 педагогов

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

## Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Консультации: «Организация и планирование образовательного процесса по направлениям воспитания ФОП ДО»;
- Семинар-практикум «Как эффективно выстроить общение с родителями»;
- Круглый стол «Организация РППС в группе в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»;

Так же в 2024 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педагогические технологии в количестве 72 часов.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В 2024 году был организован круглый стол «Сходства и отличия разных видов аттестации» («педагог-наставник» и «педагог-методист»). В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений. Знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

## Участие педагогов в конкурсах разного уровня 2024год

1	Комитет образования Администрации муниципального района «Шилкинский район»	Круглый стол по обмену опытом	«Инклюзия в ДОО»	Алёмминская С.В.	Сертификат участника
2	Самарский государственный педагогический университет	Год педагога и наставника	Лучшее педагогическое пособие «Формирование лексической стороны речи»	Алёмминская С.В.	Диплом 2 место
3	Форум педагогов России	Марафон	«Практика запуски и активации речи»	Алёмминская С.В.	Сертификат
	Форум педагогов России		«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП	Алёмминская С.В.	Диплом
4	Форум педагогов России	Онлайн-марафон	«Сферум-помощь»	Алёмминская С.В.	Благодарственное письмо
5	Российская академия образования	Форум Педагогов России Онлайн-марафон	«Практикум по ФАОП»	Алёмминская С.В.	Благодарственное письмо
6	Академия Интеллектуального Развития Всероссийские олимпиады и конкурсы	Публикация авторских материалов в электронном сборнике	«Профилактические функции логопеда и воспитателя в предупреждении речевых нарушений»	Алёмминская С.В.	Свидетельство
7	Академия Интеллектуального Развития Всероссийские олимпиады и конкурсы	Всероссийская педагогическая конференция «Работа педагога-логопеда с детьми, имеющими речевые нарушения»	«Профилактические функции логопеда и воспитателя в предупреждении речевых нарушений»	Алёмминская С.В.	Диплом 1 степени

8	Всероссийский журнал «Логопед»	Публикация статьи	«Речевой марафон» «Патриотическое воспитание дошкольников с ТНР»	Алёмминская С.В.	Свидетельство
9	Всероссийское творческое объединение «РППС в ДОО»	Всероссийский творческий онлайн-флешмоб	«Новогодняя развивающая предметно-пространственная среда»	Захарова О.А.	Сертификат
10	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Всероссийский экологический конкурс «Кормушка-избушка»	«С папой сделали кормушку, чтобы птиц кормить зимой» (26.02.2024г.)	Эпова Л.Б.	Благодарственное письмо
11	Районный семинар	Семинар по обмену опытом работы педагогов	«Фестиваль педагогических идей»	Алёмминская С.В.	Сертификат
12	Всероссийский конкурс	Акция «Ценности будущего в традициях народной культуры»	Проект «Бабушкина сказка»	Степанова М.Н.	Сертификат
13	Муниципальное учреждение культуры библиотечно-досуговое объединение «Шилкинское»	Городской вокальный конкурс, посвященный Году семьи	«Весенняя капель»	Сухих Е.Г.	Благодарность
14	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Всероссийский конкурс «Одна на всех великая Победа»	Стенгазета к Дню Победы	Захаровой О.А.	Благодарность
15	Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Всероссийский конкурс «Одна на всех великая Победа»	Стенгазета к Дню Победы	Степанова М.Н.	Благодарность
16	Государственное учреждение дополнительного образования «Забайкальский детско-юношеский центр»	Всероссийский «День Эколят»	Квест	Эпова Л.Б.	Благодарность

17	Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	Всероссийский конкурс «Краски лета»	Поделка из камней «Дружная семья»	Захарова О.А.	Диплом 1 степени
18	Мелодинка. Всероссийское СМИ «Талантоха»	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Блиц-олимпиада: «Работа современного руководителя в условиях ФГОС»	Сухих Е.Г.	Диплом 1 место
19	Муниципальное учреждение культуры библиотечно-информационное и культурно-досуговое объединение «Шилкинское»	Открытый городской конкурс «Достояние Республики» В рамках Года семьи	«Семейные истории» В номинации: «Малая театральная форма»	Сухих Е.Г.	Благодарность
20	Муниципальное учреждение культуры библиотечно-информационное и культурно-досуговое объединение «Шилкинское»	Открытый городской конкурс «Достояние Республики» В рамках Года семьи	«Семейные истории» В номинации: «Малая театральная форма»	Эпова Л.Б.	Благодарность
21	Муниципальное учреждение культуры библиотечно-информационное и культурно-досуговое объединение «Шилкинское»	Открытый городской конкурс «Достояние Республики» В рамках Года семьи	«Семейные истории» В номинации: «Малая театральная форма»	Захарова О.А.	Благодарность
22	Районный семинар педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального района «Шилкинский район»	«Соответствие структуры ОП ДОО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО»	«Целевой раздел ФОП ДО»	Шарова Л.Б.	Сертификат

23	МУК «Межпоселенческий культурно-досуговый центр муниципального района «Шилкинский район»	Конкурс видеопоздравлений к Дню рождения Деда Мороза	«День рождения Деда Мороза»	Захарова О.А.	Сертификат руководителя
24	МУК «Межпоселенческий культурно-досуговый центр муниципального района «Шилкинский район»	Конкурс видеопоздравлений к Дню рождения Деда Мороза	«День рождения Деда Мороза»	Алексеева И.Л.	Сертификат руководителя
25	МУК «Межпоселенческий культурно-досуговый центр муниципального района «Шилкинский район»	Конкурс видеопоздравлений к Дню рождения Деда Мороза	«День рождения Деда Мороза»	Бородина М.Г.	Сертификат руководителя
26	МУК «Межпоселенческий культурно-досуговый центр муниципального района «Шилкинский район»	Конкурс видеопоздравлений к Дню рождения Деда Мороза	«День рождения Деда Мороза»	Комогорцева Т.А	Сертификат руководителя
27	Муниципальное учреждение дополнительного образования Шилкинский Дом детства и юношества	Конкурс для дошкольных образовательных учреждений	«Семейные экологические проекты»	Степанова М.Н.	Сертификат руководителя
28	Муниципальное учреждение дополнительного образования Шилкинский Дом детства и юношества	Конкурс для дошкольных образовательных учреждений	«Семейные экологические проекты»	Эпова Л.Б.	Сертификат руководителя

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МДОУ № 23 зарекомендовали себя как

инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- методическая литература по патриотическому воспитанию;
- методическая литература по просвещению родителей.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Школа семи гномов»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- Ориентиры развития;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Сказки бабушки Матрёны»

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Мир безопасности»;
- «Этих дней не смолкнет слава»;
- «Патриотическая палитра»;
- Добро пожаловать в экологию».

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем в слух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Информационное обеспечение детского сада включает:**

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось одним принтером, семью ноутбуками.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями и детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года. Вывод: в Детском саду учебно-методическое информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально - технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения– 14;
- Кабинет заведующего– 1;
- Методический кабинет– 2;
- Музыкальный зал– 2;
- Физкультурный зал– 2;
- пищеблок– 2;
- прачечная– 2;
- медицинский кабинет–1;
- кабинет психолога– 1;
- кабинет логопеда– 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Золотые звёзды Шилкинского района» из фотографий участников ВОВ. Сотрудники Детского сада оформили стенд «Защита Родины- священный долг! (СВО)».

Также в августе 2024 года была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Закуплен Государственный флаг, флаг края и района. В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала, музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

подбор художественной литературы;

подбор видео- и аудиоматериалов;

подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

наличие демонстрационных технических средств экран (3 штука), проектор (3 штуки), ноутбук (12 штук), колонки);

подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Совместно с родителями оформлен мини-музей «Музей боевой славы».

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей «Семейное древо», где расположены семейные фотографии.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 01.09.2022 году утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2024г. проводилось анкетирование родителей в рамках мониторинга. Обработано 134 анкеты. Из полученных данных анкетирования родителей (уровень удовлетворённости качеством деятельности ДОО по итогам учебного года) можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (75%):

Как родители оценивают детский сад



Результаты анкетирования:

№ п/п	Наименование показателя	Итого в %
1	В системе получаете информацию: - о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка; - о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни); - о питании (меню).	94%
2	Обсуждают воспитатели с Вами различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание и т.п.)?	97%
3	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с Вашим участием, детей и педагогов?	87%
4	Вы получаете информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, учителя – логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре)	94%
5	Вас информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.	97%
6	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание, обучение и развитие, которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	98%
7	По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности вашего ребенка	90%
8	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского	94%

	сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	
9	Вы видите изменения на территории детского сада, в помещении, в группе?	92%
10	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	92%

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию, обучению и развитию. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, принимают участие в учебно-воспитательном процессе детского сада. Родительская общественность положительно оценивает (на 92.5%) работу педагогического коллектива по реализации ООП. В целом удовлетворены и оценили работу ДОО положительно 92.5% родителей. Средний показатель активности участия родителей в жизни ДОО равен 70 %.

В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	257
в режиме полного дня (10,5 часов)		257
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	213
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 –часового пребывания	человек (процент)	257 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
Обучение по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность пед работников, в том числе количество пед работников:  с высшим образованием	человек	27  12
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
Средним профессиональным образованием		13
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  с высшей категорией	человек (процент)	1 (6%)
Первой категорией		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  до 5 лет	человек (процент)	6 (28%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет	человек (процент)	3 (12%)
от 55 лет		3 (6%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (85%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	27/257
Наличие в Детском саду: Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	972,9
Наличие в Детском саду: Физкультурного зала	да/нет	да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Наиболее успешными в деятельности можно обозначить следующие показатели:

- положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы;
- работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества

дошкольного образования;

- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.