

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №23 «Пчёлка»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ детский сад №23

Шаврова С.В.

Приказ от 30.08.2024г №78/2

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ВНЕДРЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
на 2024 – 2025 уч. г.**

г. Шилка

2024г.

месяц	Деятельность	Цель
1.«Без труда нет жизни на Земле»		
Октябрь	<p>Беседы: «Труд - основа жизни»,</p> <p>«Все работы хороши, выбирай на вкус»</p>	<p>Дать представление о труде, о необходимости его для каждого человека.</p> <p>Объяснить дошкольникам, что существуют различные профессии, работая по которым человек создаёт различные продукты труда.</p>
	Занятие «Труд. Зарботная плата. Профессии»	<p>Раскрыть сущность понятий «зарботная плата», «профессия». Уточнить названия таких профессий, как врач, учитель, водитель, художник; закрепить у детей представления о профессиях города Бородино; учить устанавливать взаимосвязь между зарботной платой и трудовой деятельностью; воспитывать бережное отношение к труду.</p>
	Рисование «Портрет профессии моих родителей».	<p>Закрепить знания детей о том, что труд является средством получения денег; формировать уважение к членам семьи, зарабатывающим деньги; развивать художественные способности; воспитывать эстетическое отношение к миру.</p>

Ноябрь	Чтение худ. литературы: Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», С. Маршак «Почта», В. Маяковский «Кем быть?»	Познакомить детей с произведениями о профессиях, поразмышлять над тем, кем можно стать, когда вырастешь.
	Дид. игры: «Угадай профессию»	Учить детей угадывать профессию, соотносить с ней предметы, необходимые для труда.
	«Товар - не товар»	Учить детей определять картинкам, является ли этот предмет товаром, услугой или явлением.
	Отгадывание загадок «Все профессии важны, все профессии нужны»	Учить детей отгадывать загадки про профессии.
	Чтение пословиц и поговорок на тему «Труд».	Познакомить детей с содержанием пословиц и поговорок на тему «Труд», обсудить их содержание.
2. «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны»		
Декабрь	Обсуждение «Что будет, если люди перестанут работать и трудиться»	На примере произведений обсудить, почему необходимо трудиться и что произойдёт, если лениться.
	Беседы: «Как придумали деньги», «Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся», «Как деньги попадают к нам в дом»	Познакомить детей с историей возникновения денег, денежными знаками разных стран. Помочь установить взаимосвязь «труд — деньги»; развивать диалоговую речь; воспитывать бережное отношение к деньгам.

	Чтение художественной литературы: «Где живут денежки?», «Как Миша стал бизнесменом», сказка «Трудовые деньги»	Познакомить детей с новыми произведениями художественной литературы.
	Игра «Нарисуем деньги для нашей группы»;	Учить детей изображать деньги, развивать воображение.
	Изготовление детьми денег и ценников для товаров	Учить детей изготавливать деньги и ценники для товаров, используя наборы для детского творчества.
Январь	Настольная игра - пазлы «Деньги»	Познакомить детей с деньгами разных стран, развивать восприятие.
	Занятие «Что мы знаем о деньгах?»	Цель: познакомить с историей возникновения денег, их предназначением, с монетами, денежными единицами России.
	Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением банков	Рассмотреть с детьми фотографии банков, познакомить с их названиями.

	С/р и «Сбербанк»	Дать представление о работе сбербанка, познакомить с профессиями сотрудников сбербанка.
	Постановка мини-спектакля «Денежкин домик»;	Дать представление о филиале сбербанка, познакомить с терминалом.
	Квест-игра «Гуси-Лебеди»	Сформировать умение ставить цели, научить бережности, накоплениям и полезным тратам
	Презентация «История денег»	Заложить у детей основы финансовой грамотности
	Беседа с детьми «В чём нам деньги помогают»	Дать представление о денежных отношениях в сфере обмена товаров и услуг
3. «Покупаем, продаем, обмениваем»		
Февраль	Исследование «Что человеку необходимо для жизни?»;	Дать представление о условиях и потребностях, необходимых человеку для жизни.

	Беседа: «Где покупают и продают разные товары?», «Магазин, виды магазинов»	Познакомить детей с разными видами магазинов.
	Обсуждение «Как складывается стоимость товара?», «Что может реклама?»	Дать представление, каким образом складывается стоимость товара. Дать понятие рекламы, для чего она необходима.
	Триз-игра «Потратим всю зарплату на игрушки»	Обеспечить социальное и финансовое образование детей старшего дошкольного возраста, содействовать формированию позитивной социализации и личностному развитию дошкольника.
	Просмотр мультфильма «Простаквашино. Клад»	Содействовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создать необходимую мотивацию для повышения их финансовой грамотности.
	ОД «Юные финансисты» ОД «Музей денег»	Расширять представление детей о свойствах и функциях денег; систематизировать знания детей об истории возникновения денежной единицы в России.
	Чтение сказки «Как старик корову продавал»	Познакомить с новым произведением художественной литературы, побеседовать по его содержанию.
4. «Тратим разумно, сберегаем и экономим»		
Март	Беседа: «Зачем нужно копить и сберегать?»	Порассуждать с детьми, для чего нужно копить и сберегать.
	Творческая мастерская по ремонту книг и игрушек	Учить детей бережливому отношению к предметам.

	Обсуждение «Чем полезна копилка?»	Дать представление о пользе сбережений.
	Создание мини-музея копилок	Организовать выставку копилок.
	Дискуссия с детьми «Хорошо - плохо»	Формировать разумное отношение к деньгам
	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»	Дать представление об обмене ценностями в процессе производства и потребления товаров и услуг
	ОД «Путешествие в страну денег»; ОД «Приключение девочки Тани»; ОД « Кошелёк и его жители»	Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности. Развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей; Развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры; Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость.
	Разукрашивание копилок	Развивать фантазию, воображение, творческие способности.
Апрель	Изготовление копилок детьми совместно с родителями	Привлечь родителей к изготовлению копилок своими руками.
	Беседы: "Что такое семейный бюджет? Для чего он нужен?", "Что такое доходы и расходы?"	Дать представление о семейном бюджете, из чего он складывается.
	Настольная игра "Шаги к успеху"	Сформировать у детей понимание важности процесса планирования, получения и расходования денежных средств.

	ОД по РЭМП «Экономическая викторина по сказкам»	Формировать финансовую грамотность, навыков сбережения и трат для создания максимальных возможностей в своей жизни.
	Выставка плакатов-схем на тему: “Бюджет семьи”	Организовать выставку плакатов на тему: «Семейный бюджет».
	«Домик, где живут деньги» (экскурсия к терминалу банкомата).	Познакомить с банковскими терминалами, научить использовать банковскую карту при помощи личного примера.
Май	Занятие на тему: «Бюджет семьи».	Цели: дать понятие экономики (наука о домашнем хозяйстве). Дать понятие новым словам: бюджет и его составляющих (доходы: зарплата, пенсия, стипендия и расходы).
	Индивидуальная работа с лэпбуком «Семейный бюджет»	Используя лэпбук, познакомить детей с понятием семейный бюджет, из чего он складывается.