

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего
вида № 23 «Пчёлка»

Управляющим советом
МДОУ Детский сад № 23
(протокол от 09.01.2024 № 3)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МДОУ
Детский сад № 23
от 09.01.2024 № 3

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МДОУ Детский сад №23
на 2024–2027 годы**

город Шилка, 2024 год

Содержание

1.Паспорт программы развития.....	2-4
2.Информационная справка об организации.....	4-6
3.Основания для разработки программы развития.....	6-7
4.Основные направления развития организации.....	7-8
5.Мероприятия по реализации программы развития.....	8-10
6.Механизмы реализации программы развития.....	10
7.Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	10-11
8.Критерии и показатели оценки реализации программы развития..	11-12
9.Проект «Управление качеством дошкольного образования.....	12-14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 23 «Пчёлка»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»».7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Шаврова Светлана Владимировна, заведующий МДОУ Детский сад № 23

	Шарова Лилия Борисовна, старший воспитатель Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ Детский сад № 3 от 09.01.2024
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
Период реализации программы	С 2024 года по 2027 год – 4 года

развития	
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 60 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ Детский сад № 23. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ Детский сад № 23

2.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об организации. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №23 «Пчёлка», г.Шилка Забайкальского края.

Сокращённое название: МДОУ детский сад общеразвивающего вида №23 «Пчёлка».

Юридический и фактический адрес: 673370 Забайкальский край, г.Шилка, ул. Балябина,57

Адрес электронной почты: pchelka23@mail.ru

Руководитель: Шаврова Светлана Владимировна

Телефон рабочий: 8(30244)2-05-22

Год открытия: 1993год

Время работы: с 7.30 до 18.00 (пребывание 10,5ч.)

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 14 групп воспитанников, из них:

- 2 группы раннего возраста (1,5–3 года);
- 3 группы младшего возраста (2–3 года);
- 3 группы среднего возраста (4–5 лет);
- 2 группы старший возраста (5-6 лет)
- 2 группы подготовительного возраста (6-7 лет)
- 1 группа разновозрастного младшего возраста (1,5-4 лет)
- 1 группа разновозрастного старшего возраста (4-7 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	218	85%
Неполная с матерью	36	14%
Неполная с отцом	1	0.3%
Оформлено опекунов	2	0,7%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	26%
Два ребенка	116	45%
Три ребенка и более	74	29%

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ГАУЗ «Шилкинская ЦРБ» детская поликлиника обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МОУ СОШ № 1, №2, №51, №52 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с «Центральная Детская библиотека» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 27 человек (2 старших воспитателя, 20 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель - логопед).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- помощниками воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
--------------------------------	---	--------------------------------

Высшее – 10чел. Среднее специальное – 16чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 1 чел. Соответствие занимаемой должности - 26	До 5 лет – 5 чел. 5–10 лет – 3чел. Свыше 15 лет – 17 чел.
---	---	---

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В ноябре 2023 года наши педагоги участвовали в районном конкурсе «Профессионалы своего дела». Представляли свой опыт в районном семинаре по теме: «Инклюзивное образование ДО».

В 2023 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Межрайонный форум молодых педагогов «Педагогическая смена 3.0»;
- Городском командном интеллектуальном конкурсе «Самый умный дошколёнок», получили 1 место;

3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020–2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста комитета образования г.Шилка	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться,

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
			внедрять новые технологии

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. . Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн взаимодействия и др.

4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2–3	3–4	4–5	5–7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-		+	+
	Футбол	-	-	+	+
	Сухой бассейн	+	+	+	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
Художественная	Вокальный ансамбль	-	+	+	+
	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Изготовление кукол и игрушек	-	+	+	+
	Современный танец	-	-	+	+

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024	Акты приемки	

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Разработка программ доп. образования	Старший воспитатель	Май – август 2024	Образовательные программы по новым направлениям	
3	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2024	Протокол заседания педсовета	

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
3. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по	Апрель – май	Договор поставки и	

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
		АХР	2024	акт приема-передачи товара	

6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих детей и др.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

8. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30% за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, реализации образовательных программ с организациями округа и города по научной, технической, культурной, спортивной, творческой направленности
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
	<p>Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика.</p> <p>Госаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госабликов региона</p>
<p>4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Прирост на 55% числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 60% документооборота детского сада в электронный вид</p>

9.Проект

«Управление качеством дошкольного образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДООУ. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Задачи:

Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДООУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.

Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования ее педагогами в ежедневной работе.

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№ п\п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы
1	Формирование нормативно-правовой базы	2024-2027	
2	Обновление и дополнение образовательной программы, в соответствии запросам	2024-2027	Подбор коррекционных программ для построения

			индивидуальных маршрутов развития детей.
3	Продолжение внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	2024-2027	Корректировка плана управленческой деятельности по внедрению ФГОС
4	Мониторинг достижений детьми результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	Ежегодно	
5	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	2024-2027	работа ППК ДОУ
6	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования)	2024-2027	Работа творческих групп
7	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательной программой развития и проектами)	Ноябрь-декабрь 2024	
8	Организация системы дополнительного платного образования	2024-2027	
9	Разработка системы контроля качества	2024-2027	

	оказываемых образовательных платных услуг		
10	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2024-2027	

Ожидаемый результат

- Повышение квалификации специалистов ДОУ.
- Повышение конкурентоспособности учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг.

Социальный эффект:

- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единого подхода к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса